



Accueil et intégration des réfugiés à Oslo, Norvège

Petter Yttereng, Head
Eva Bech, Teacher



Osloskolen



Nos perspectives et objectifs





Que faisons-nous pour les demandeurs d'asile?

*



16.01.2017

Osloskolen

Etapes

- Etape 1- camps de réfugiés
- Etape 2- installation dans la société locale
- Etape 3 – Le programme d'introduction
- Etape 4 – Bien intégré

Les camps de réfugiés

- Se trouvent dans tout le pays.
 - Les réfugiés sont placés dans des camps
 - 170 heures de langue norvégienne et sur la société norvégienne
 - Beaucoup restent au moins un an dans ces camps

Installation

- Le but de la Direction de l'intégration et de la diversité (IMDI) est de faciliter l'installation des réfugiés de sorte qu'ils s'intègrent rapidement dans la société locale.
- Pour les municipalités, l'installation des réfugiés se fait sur une base volontaire.
- IMDi est responsable du travail d'installation et de coopération avec les centres d'accueil et les municipalités.
- IMDi recherche des installations convenables dans une municipalité ou aide les réfugiés eux-mêmes à contacter des municipalités potentiels en coopération avec le centre d'accueil.
- La plupart des réfugiés s'installent avec le soutien de IMDI.
- Toutefois, il est possible pour les personnes ayant du travail et un permis de résidence et qui sont auto-suffisantes pour elles et leur famille de s'installer dans la municipalité de leur choix sans autorisation.



Programme d'introduction et formation à la langue norvégienne

- Le but de la loi est d'accroître la possibilité pour les réfugiés qui viennent d'arriver de participer à la vie active et sociale et d'améliorer leur indépendance financière





Intégration grâce au programme d'introduction et d'installation

- Le conseiller en programme de la municipalité:
 - L'installation
 - Soins de santé
 - Jardin d'enfants/école pour les enfants
 - Pratiques de travail et de langue
 - Formation à la langue norvégienne et culture sociale

Formation à la langue norvégienne et à la culture sociale du pays

- 50 heures de culture sociales dans une langue que le réfugié comprend
- 550 heures de formation à la langue norvégienne
- Les étudiants peuvent avoir jusqu'à 3000 heures ou jusqu'à ce qu'ils obtiennent le niveau B1.

Les orientations du gouvernement

- Trouver un emploi par voie rapide
- Enseigner le langage propre au lieu de travail
 - Objectif et pratique en classe du langage du lieu de travail
 - Préparation à une formation niveau lycée
 - Etudes générales et professionnelles
 - 20,5 % des jeunes de 24 ans qui n'ont pas fini leurs études secondaires ont une couverture sociale et assurance
 - Seulement 2,8% de ceux qui ont terminé leurs études secondaires l'ont
- Comment permettre et activer le travail de bénévoles?



Le test de citoyenneté

- Cours en langue norv  vienne
- Test d'études sociales (test de citoyenneté) pour ceux qui souhaitent obtenir la citoyenneté norvégienne
- Test en norvégien oral de niveau au moins A2
- Le défi est que nous avons un groupe qui n'atteint jamais ce niveau.

Que faisons-nous à l'école Rosenhof d'Oslo ?



- 4000 étudiants/ans
- Ca 2500 par semaine
 - 1/3 a une éducation primaire
 - 1/3 est dans le programme d'introduction
 - 1/3 suit des cours réguliers de norvégien
- Il n'y a que des étudiants étrangers

Apprendre le norvégien dans le programme d'introduction d'Oslo

- Jusqu'au niveau A1
 - 30 leçons par semaine
- Au-dessus de A1
 - 18 leçons par semaine
 - 2 jours de pratique professionnelle.
 - Les enseignants ont 6 heures par semaine pour suivre leurs étudiants en stages professionnels
 - Coopération entre l'école et le conseiller du programme du district *Osloskolen*

Différent programmes

- 'Quo Vadis'
- Entrepreneuriat
- Talents – voie rapide
- Préparation à des études secondaires supérieures
- Suggestopédie – focus sur les compétences orales



Objectifs et méthodes de travail des enseignants

- Matériel authentique
 - Venu du lieu de travail
- Comment comprendre la communication culturelle sur le lieu de travail
- Stratégies d'apprentissage



Meet Saba



Osloskolen

16.01.2017

Kategoriavdelingen KIWI

pr. varegruppe

Tron Eggen

Terry L. Lovbratt

Lake Terrene
Benton and Rye

卷之三

- Punkt
 - Reihe
 - Fließgang
 - Raster
 - Konskurrenz (Gefangen)
 - Herstellungskosten
 - Kosten
 - Kapital
 - Ertrag
 - Stückaufwand
 - Kapazität
 - Umsatz
 - Mäßigung (Mittelwert)
 - Dimensionale
 - Dimensionen
 - Systemmanagement
 - Allgemein
 - Qualitätspolitik

8 items
Institute of Mathematics and its Applications
and University of Nottingham

- Vierzehn Tage
 - Regenzeit - Regenzeit
 - Darmarrest bei platz
 - Blut
 - Schweiß
 - Durchfall
 - Durchfallende
 - Cyclosporin
 - Tizanidin-Acet.
 - Pepsin
 - Lysozyme
 - Befestig.
 - Tofu, Soja
 - Sojasahne
 - Tofukäse
 - Joghurt
 - Käseflocken
 - Joghurtflocken
 - Dauerk
 - Kaffeebohnen-Akk.
 - Sojamilch
 - DVD

Artist
John Nathan-Turner

- Margarine mit
 - Phenoxy-estern
 - EPO
 - BHT

Truth Factor

Hauswald-Müngsten
- Lichten-Feldkirchen
- Hauswald liegt zwischen Kitzbühel

- Classification**
Koordinat- und Raumwahrnehmung
Motivationsfaktoren
Allgemeine Lernstrategien

卷之三



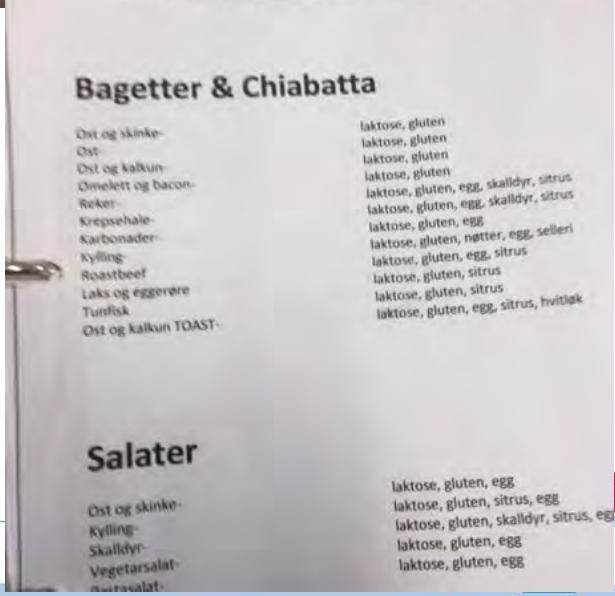
16.01.2017

Meet Mustafa and his boss



Nasjonal faglig retningslinje
for mat og måltider i skolen

Del 3: Videregående skole



Trusler og vold mot ansatte.

Planen er en del av Selskapsservice NR sitt HMS-arbeid, og skal sørge for at arbeidsmiljøet er fullt forsvarlig utfra enkeltvis og samlet vurderinger av fakta som kan innvirke på arbeidstakerens fysiske og psykiske helse og velferd.

Ansvarlige/ berørte personer

- arbeidsgiver
- arbeidstaker
- ansatte

Lover, forskrifter og avtaler

- Arbeidsmiljøloven
- Internkontrollforskriften

Formål

God ruter og kjente prosedyrer sikrer at den som utsettes for trusler/vold blir godt ivaretatt til tatt blir ivverksatt umiddelbart når slike situasjoner oppstår.

Retningslinjer

... trakassering som elever/kun...

16.01.2017

A silhouette of a person standing in front of a brick wall, pointing towards a large dark rectangular area which appears to be a screen or a window.

Impact sur les bénévoles?

L'effet Aian



16.01.2017

Osloskolen

Comment coopérer avec les bénévoles

- La qualification est régie et subventionnée par l'Etat si bien que les besoins ne sont pas les mêmes que dans d'autres pays.
- Le Bénévolat dans ce domaine est relativement bas en Norvège.
- Les gens et les associations veulent aider.
- Beaucoup de municipalités ont employé des coordinateurs de bénévoles.
- Il y a une forte compétitions entre les associations de bénévoles.
- Il y a un besoin de coordination entre les associations de bénévoles car beaucoup peuvent faire la même chose

Røde Kors



Norsk Folkehjelpsloskolen



Que peuvent faire les bénévoles?

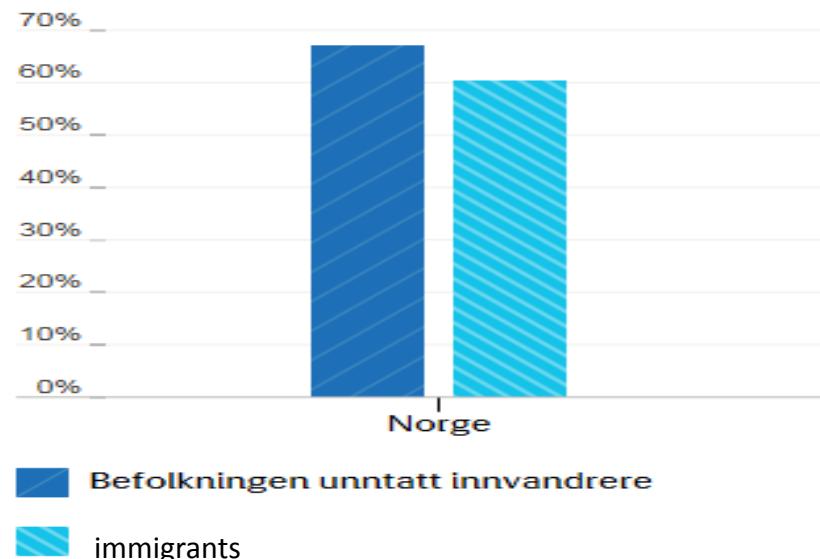
- Aide aux devoirs/café de langues
- "kom inn"
 - www.kom-inn.org
- Guide communautaire
- Guides pour intégrer le lieu de travail
- Lieux de rencontre
- Offre de pratiques de travail ou formations linguistiques



Bien intégrés?

in 2014 were 58% of participants who completed the introduction programme in Oslo working or studying after one year

- 67.2% de la population norvégienne travaillaient en 2015
- 60.3% de immigrants travaillaient en 2015



16.01.2017

Osloskolen

THANK YOU

