

L'accompagnement par les pairs. Quel contenu, quels enjeux ?

Cet accompagnement se présente avec des contenus très variés et toujours positifs et apporte une réponse aux enjeux actuels.

En premier lieu : l'accueil. L'accueil dans l'accompagnement par les pairs est souvent le premier pas, le premier contact entre les jeunes tuteurs et les jeunes tutorés. Cet accueil se fait en général dès le premier jour de maternelle, de primaire, de collège ou de lycée. En ces jours délicats où les jeunes tutorés sont nerveux, anxieux, la présence de tuteurs accueillants à la porte d'entrée sera la bienvenue et sera un réconfort. Ils aideront les nouveaux arrivants à s'orienter et à oublier leur angoisse initiale éventuelle. Ces tuteurs seront des référents tout au long de l'année. Les tutorés comprendront vite qu'ils peuvent compter sur leurs tuteurs lesquels pourront avoir de multiples rôles et des contacts individuels comme de groupe.

Ces rôles pourront varier **selon les niveaux d'accompagnement et les besoins identifiés**, et toujours dans un **esprit positif**. Exemples :

- Venir en soutien aux devoirs dans un cadre de confiance où le tutoré ne doit pas se sentir mal à l'aise mais au contraire se sentir porté vers le haut et valorisé.
- Apporter une amélioration des connaissances en lecture et en écriture et en calcul (voir exemple détaillé des reading buddies). *Ne jamais oublier que le tuteur est là pour faire ressortir l'humain, pour aider à vaincre des angoisses comme celle du mal lire, pour aider à donner des astuces pratiques.*
- Apprendre à faire des recherches en bibliothèque et à préparer un exposé avec un powerpoint. Ceci se fait en général avec la complicité du bibliothécaire.
- Apprendre à mieux travailler dans un laboratoire informatique. Ceci se fait en général avec la complicité du responsable informatique.
- Participer en ensemble à des activités périscolaires
- Etc.

Les enjeux

- **Lutte contre le harcèlement et l'agression** - Il existe une variété de programmes qui apprennent à un tuteur comment reconnaître, répondre à et prévenir une attitude de harcèlement à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement. De toute façon cette lutte ne peut pas être menée seul et il y a un besoin de collaboration avec les adultes de l'établissement.
- **Résolution de conflit** - Les tuteurs peuvent jouer le rôle de médiateur tout en développant pour eux-mêmes des aptitudes à résoudre les conflits. Dans ce cas comme dans le précédent, les jeux de rôle peuvent aider considérablement. La collaboration d'adultes peut s'avérer là aussi nécessaire.

- **Diversité et respect des différences** - Des activités ont été créées pour que les tuteurs et les tutorés changent leur façon de voir autrui et notamment les jeunes en situations de handicap.
- **Estime de soi** - Le tuteur, par son attitude empathique, peut considérablement aider le tutoré non seulement à surmonter des frustrations mais aussi à se sentir bien et également à découvrir ses propres qualités, ses forces et par là même acquérir une véritable et durable estime de soi.
- **Lutte contre le décrochage scolaire.** L'accompagnement par les pairs est l'un des moyens les plus efficaces de lutter à la racine contre le décrochage scolaire. Cette lutte ne devient efficace que si elle commence dès la maternelle. Et si tout au long de la scolarité l'élève est tour à tour tutoré puis tuteur puis de nouveau tutoré et tuteur, toujours en binôme ou plus, donc toujours soutenu et entouré, toujours écouté par d'autres, il n'est jamais isolé. L'accompagnement par les pairs tel qu'il est conçu est un « anti-isolant » et un formidable « socialisant »

■

La formation des tuteurs

Qui est concerné ?

Un tuteur a le désir authentique de vouloir aider l'autre. Il possède une ouverture d'esprit, énergie, esprit de camaraderie, esprit d'initiative et il est à l'écoute et fait preuve de bienveillance

Les tuteurs constituent **un vivier moteur et dynamique d'éléments stables**, solides, entreprenants, **responsables et créatifs** qui donnent l'exemple du savoir bien faire, du savoir bien être et qui apportent un soutien conséquent à la fois aux élèves plus petits et notamment à ceux en difficulté mais également aux enseignants.

Ils sont de **véritables transmetteurs de valeurs fondamentales et des ambassadeurs de vie positive.**

Cette démarche peut être ouverte à tous - eu égard au potentiel de chacun - de façon à développer des aptitudes qui ne sont pas, au premier abord, innées ou clairement exprimées.

Une formation encadrée

La formation des tuteurs est faite par les enseignants qui eux-mêmes auront été formés par France Bénévolat ou par un autre organisme accrédité par l'Education nationale.

Lors de sa formation le jeune tuteur doit garder à l'esprit la règle des « 5 C » qui vont l'aider à réussir et à accélérer son développement personnel ainsi que celui de son / ses tutorés.

1. **Compétence** - Il se doit d'avoir une vue positive de ses propres actions
2. **Confiance** - Le sentiment foncièrement positif d'être capable de donner une confiance permanente et une croyance véritable en l'avenir de l'autre
3. **Connexion** - Des liens positifs avec les personnes et les institutions- les pairs, les familles, l'établissement et la communauté
4. **Caractère** - Respect des règles sociétales et culturelles, acceptation des standards de comportements corrects, sens du bien et du mal et de l'intégrité
5. **Compassion** - Un sens de l'empathie pour autrui